

	L'IA au service de l'aménagement d'un logement étudiant	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		4S1
Compétences	☒ Décrire les liens entre usages et évolutions des OST ☒ Usage et impacts sociétaux du numérique ☒ Caractériser et choisir un OST selon critères	☒ Comprendre et modifier un programme associé à une fonctionnalité d'un objet ou d'un système technique ☒ Imaginer, concevoir et réaliser une solution
OST 1.1.2b Identifier les avantages et les inconvénients associés aux évolutions technologiques et informatiques OST 1.2.2a Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants OST 3.1.2b Comparer qualitativement et/ou quantitativement (incidences environnementales, bilan carbone) SFC 3.1.2a Analyser les données et en déduire des modifications à apporter au programme.		

01- Quel logement pour un étudiant ?

L'objectif de cette séance est :

- Identifier les **fonctions d'usage** et **contraintes** d'un logement étudiant.
- Définir les **besoins prioritaires** à satisfaire dans un espace réduit.

Travail à faire	Critères de réussite
1- Comparer les logements étudiants à l'aide du Genialy	J'ai complété le tableau donné et déterminé la solution idéale
2- Définir la mission du Conteneur	Je sais définir et rédiger une mission
3- Compléter la fiche des fonctions à l'aide de Socrative	J'ai identifié les éléments à intégrer au logement

**Ressources : Image interactive Genialy + Tableau de comparaison
Quizz Socrative + S4-1-EL1-fonctions_solutions + S4-1-DR-fonctions solutions**

02- Quel prompt pour visualiser le logement ?

L'objectif de cette séance est :

- Expérimenter l'écriture de *prompts* efficaces générer une visual du logement étudiant dans un conteneur

Travail à faire	Critères de réussite
Analyser une image générée par un prompt simple	
Analyser un prompt détaillé ainsi que le résultat obtenu	J'ai identifié à quoi sert chaque partie du prompt. J'ai
Rédiger un prompt pour générer le visuel du logement	Remise en ligne dans « Travail à faire » de l'ENT du prompt final

**Ressources : <https://fr.vittascience.com/>
4-1DR_Aide prompting.pdf**

	L'IA au service de l'aménagement d'un logement étudiant	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		4S1
Compétences	☒ Décrire les liens entre usages et évolutions des OST ☒ Usage et impacts sociétaux du numérique ☒ Caractériser et choisir un OST selon critères	☒ Comprendre et modifier un programme associé à une fonctionnalité d'un objet ou d'un système technique ☒ Imaginer, concevoir et réaliser une solution
OST 1.1.2b Identifier les avantages et les inconvénients associés aux évolutions technologiques et informatiques OST 1.2.2a Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants OST 3.1.2b Comparer qualitativement et/ou quantitativement (incidences environnementales, bilan carbone) SFC 3.1.2a Analyser les données et en déduire des modifications à apporter au programme.		

03- Quelle IA pour générer ma solution ?

L'objectif de cette séance est :

- Comparer plusieurs IA pour un même objectif (qualité, pertinence, limites).

Travail à faire	Critères de réussite
En binôme, tester au moins 2 IA à l'aide du site Compar:IA	Compléter le tableau de comparaison des IA
1- Rechercher des informations sur les contraintes d'aménagement pour l'accueil d'une personne à mobilité réduite. 2- Choisir la meilleure proposition	Choisir une solution selon les critères de résultats mais aussi d'impact environnemental
Calculer l'impact environnemental de la séquence	J'ai converti le nombre d'images générés par ma classe en une donnée quantifiable (visionnage d'une video, charge de telephone...)

Ressources : <https://www.comparia.beta.gouv.fr/>