

CIO Toulouse Nord

APRES LA TROISIEME

Mme CARLIER

**Psychologue de l'Education Nationale
Spécialisée dans le conseil en orientation**



Après La 3^{ème}

Après
La 3^{ème}
deux voies
possibles



**LA VOIE
PROFESSIONNELLE**

**LA VOIE GENERALE
et TECHNOLOGIQUE**

LES TROIS BACCALAURÉATS

Études longues **BAC + 5 ans**
majoritairement

Études courtes **BAC + 2/3 ans**
majoritairement

Insertion professionnelle
immédiate Majoritairement
De plus en plus de poursuites
d'études en BTS

BAC

GENERAL

Terminale générale

1^{er} générale

BAC

TECHNOLOGIQUE

Terminale technologique

1^{er} technologique

BAC

PROFESSIONNEL

Terminale pro

1^{er} professionnelle

CAP 2

CAP 1

SECONDE GT

Seconde générale & technologique

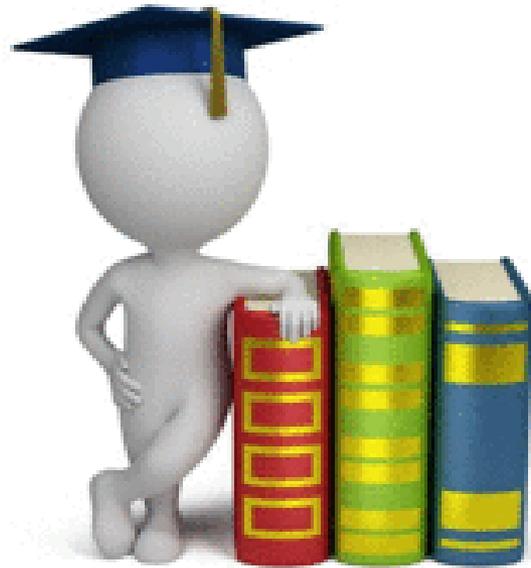
SECONDE PRO

professionnelle

Après la troisième

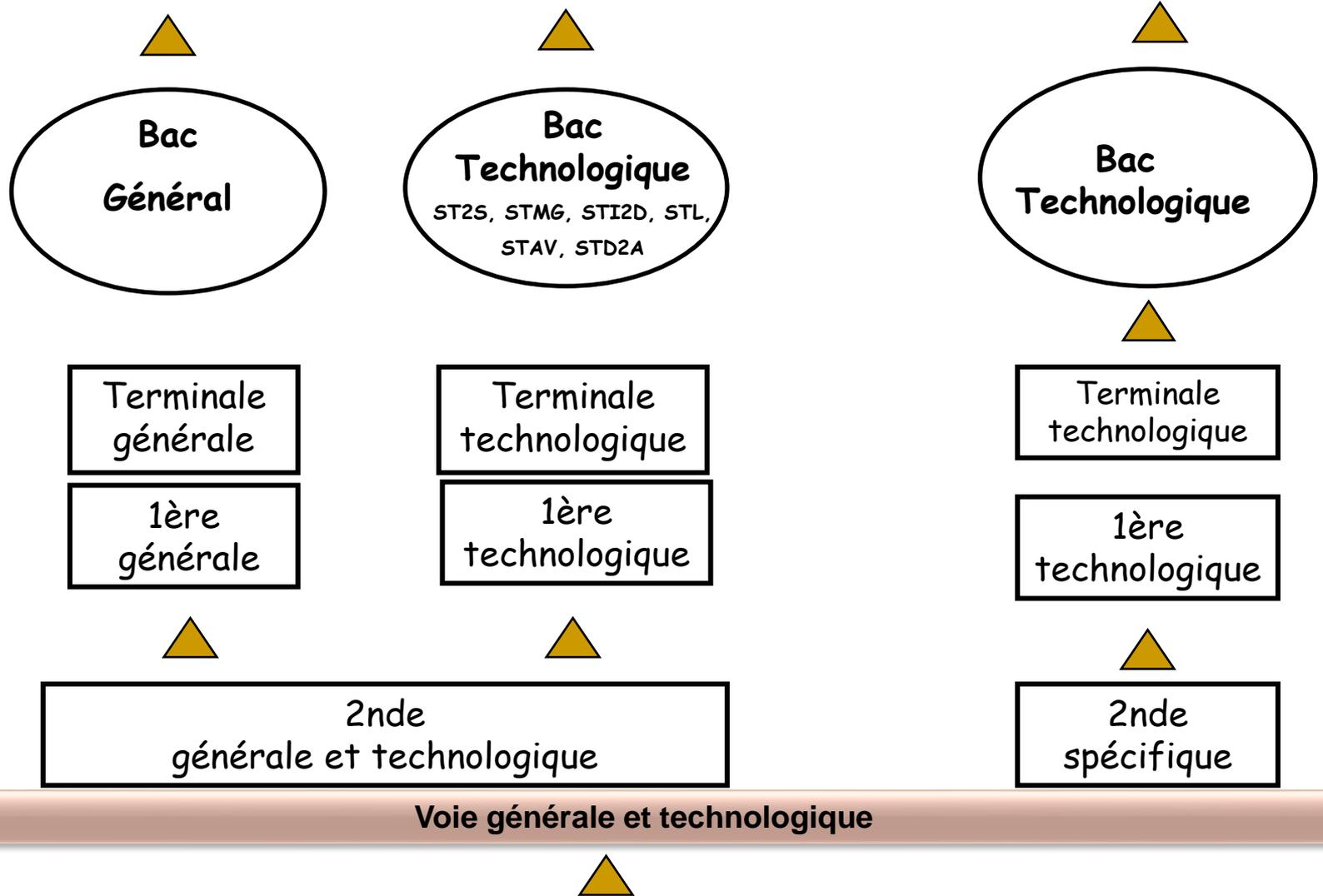


La voie générale et technologique



La voie générale et technologique

Études supérieures (Université, BTS, DUT, CPGE...)



Après la troisième



LA SECONDE G ET T



UNE SECONDE COMMUNE :

➤ Des ENSEIGNEMENTS COMMUNS : 26H

- (+ les heures d'accompagnement : personnalisé, de choix de l'orientation, et de vie de classe)

➤ Des ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- Les élèves peuvent choisir: **0/1/2 options**

1 enseignement optionnel général

1 enseignement optionnel technologique

Les enseignements optionnels LCA de latin et grec peuvent être choisis en plus des deux enseignements optionnels ci-dessus.

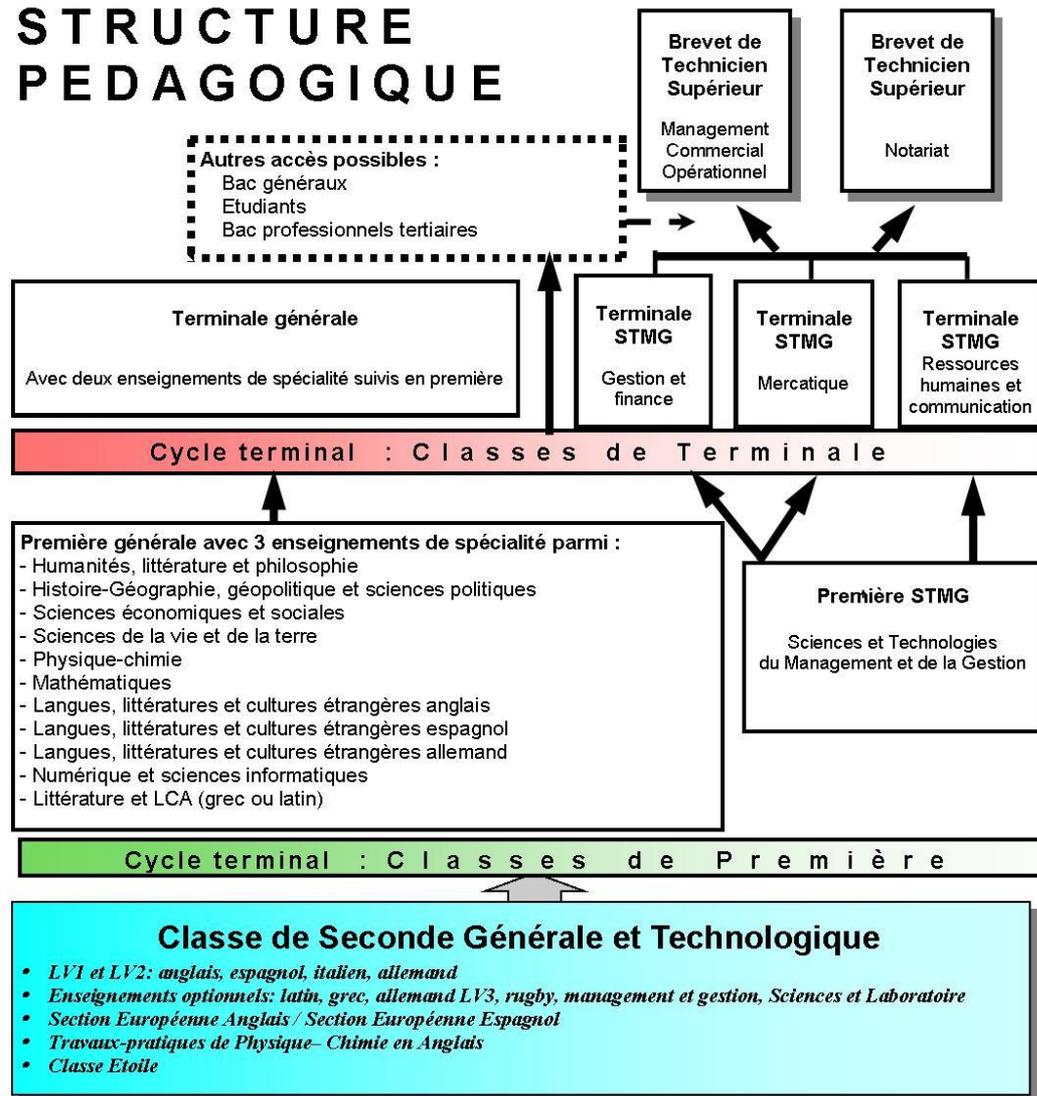


Prendre contact avec les établissements pour connaître leurs enseignements optionnels.
ceci ne concerne pas la classe de seconde STHR sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.

Cf. : article 3 du BO N°29 du 19 juillet 2018



STRUCTURE PEDAGOGIQUE



lycée d'enseignement
général et technologique
Toulouse-Lautrec
Haute-Garonne
académie
toulouse

64, Boulevard Pierre Curie BP 22156
 31020 TOULOUSE CEDEX 2
 Tél : 05 34 40 12 20
 Fax : 05 34 40 12 21
 Messagerie : 0311586f@ac-toulouse.fr
 Site Internet : <http://toulouse-lautrec.entmip.fr>



Seconde Générale et Technologique



LA 2^{NDE} GT

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS | HORAIRE ELEVE / semaine |
|---|--|
| Français | 4H |
| Histoire-Géographie | 3H |
| LVA et LVB (LV B langue étrangère ou régionale) | 5H30 |
| Sciences économiques et sociales | 1H30 |
| Mathématiques | 4H |
| Physique-chimie | 3H |
| Sciences de la vie et de la Terre | 1H30 |
| Education physique et sportive | 2H |
| Enseignement moral et civique | 18H / an |
| Sciences numériques et technologie | 1H30 |
| Accompagnement personnalisé | Selon besoin de l'élève |
| Accompagnement au choix de l'orientation | 54H à titre indicatif, selon besoin de l'élève |
| Heures de vie de classe | |



LA 2^{NDE} GT ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

| ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS | HORAIRE ELEVE / semaine |
|---|-------------------------|
| 1 ENSEIGNEMENT GENERAL au choix parmi : | |
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin | 3H |
| Langues et cultures de l'Antiquité : grec | 3H |
| Langue vivante C (LV C langue étrangère ou régionale) | 3H |
| Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre | 3H |
| Education physique et sportive | 3H |
| Arts du cirque | 6H |
| Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (lycée agricole) | 3H |
| 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE au choix parmi : | |
| Management et gestion | 1H30 |
| Santé et social | 1H30 |
| Biotechnologies | 1H30 |
| Sciences et laboratoire | 1H30 |
| Sciences de l'ingénieur | 1H30 |
| Création et innovation technologiques | 1H30 |
| Création et culture – design | 6H |
| Atelier artistique | 72H annuelles |
| Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (lycée agricole) | 3H |
| Pratiques sociales et culturelles (lycée agricole) | 3H |
| Pratiques professionnelles (lycée agricole) | 3H |



| ENSEIGNEMENT | GENERAL DESCRIPTION : |
|---|--|
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin | <p>Les programmes proposent la confrontation entre mondes anciens et monde moderne et développent une conscience humaniste chez les élèves.</p> <p>Ils permettent d'étudier deux domaines dépendant étroitement l'un de l'autre : la langue et la culture.</p> |
| Langues et cultures de l'Antiquité : grec | <p>Au questionnement sur l'Homme en classe de seconde, et à celui sur la cité en classe de première s'ajoute, pour les deux classes, l'axe "Méditerranée", en tant que mise en valeur d'un espace géographique et historique fondateur.</p> <p><u>Consultez le programme complet de l'option Langues et cultures de l'Antiquité en 2de et 1re générale</u></p> |
| Langue vivante C (LV C langue étrangère ou régionale) | <p>Dès la seconde, il est possible de choisir une troisième langue (LVC).</p> <p>Ces programmes sont communs à l'ensemble des langues vivantes étrangères et régionales. Ils insistent sur la communication orale et visent des niveaux de compétences à atteindre qui prennent appui sur le Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> <p>L'accent est mis sur l'usage des technologies du numérique qui permettent aux élèves de progresser dans la classe et hors la classe avec l'aide des professeurs.</p> <p><u>Consultez le programme complet de l'option Langues vivantes en 2de et 1re</u></p> |
| Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre | <p>Cet enseignement offre la possibilité de développer, par la rencontre des œuvres et des artistes, un regard sensible, éclairé et critique sur le monde. Il associe étroitement la pratique de création ou d'interprétation à l'acquisition de connaissances sur les techniques, les œuvres et leur histoire, en construisant une approche réfléchie de la vie artistique passée et présente.</p> <p><u>Consultez le programme complet de l'option Arts en 2de, en 1re et terminale</u></p> |
| Arts du cirque | |
| Education physique et sportive | <p>Cet enseignement vise l'approfondissement ou la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques.</p> <p>Il engage également l'élève dans de nouvelles expériences collectives autour d'un projet et d'une étude thématique. Il vise particulièrement à accroître l'autonomie de l'élève, à enrichir sa compréhension et son vécu des pratiques physiques sportives et artistiques, et à mieux situer ces pratiques dans diverses problématiques de société.</p> <p><u>Consultez le programme complet de l'option EPS</u></p> |
| Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (lycée agricole) | <p>L'EATDD, spécifique à l'enseignement agricole, est une invitation à la découverte des sciences de l'environnement. Cet enseignement permet de s'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie, aux sciences économiques et sociales, à l'histoire-géographie et à la compréhension des territoires. Découvrir un territoire, observer, constater, comprendre... voilà les termes qui pourraient qualifier l'EATDD. Au cours de l'année, les jeunes travaillent autour d'une problématique environnementale portant sur l'organisation et les projets d'un territoire.</p> |



| ENSEIGNEMENT | TECHNOLOGIQUE | DESCRIPTION : |
|--|---------------|---|
| Management et gestion | | Cet enseignement donne aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs. Consultez le programme complet de l'option Management et gestion |
| Santé et social | | Cet enseignement permet aux élèves d'explorer des questions de société relevant du champ de la santé et du social . Il offre la possibilité d'envisager une poursuite d'études dans les secteurs médical, médico-social et social. Il contribue aussi à la formation civique des élèves par une meilleure compréhension des enjeux sociaux, environnementaux et de santé. Consultez le programme complet de l'option Santé et social |
| Biotechnologies | | Cet enseignement propose de faire découvrir les différents domaines d'application, les pratiques au laboratoire et les secteurs d'activités des biotechnologies (environnement, santé, recherche et industrie). Consultez le programme complet de l'option Biotechnologies |
| Sciences et laboratoire | | Cet enseignement permet la pratique soutenue d'une démarche scientifique dans le cadre d'activités de laboratoire . Il vise à susciter chez l'élève le goût de la recherche, à développer son esprit critique, son esprit d'innovation et, dans le cadre d'un travail collaboratif, à lui faire découvrir ses capacités à construire un projet (choix et maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, exploitation des résultats). Consultez le programme complet de l'option Sciences et laboratoire |
| Sciences de l'ingénieur | | Cet enseignement permet de découvrir une démarche scientifique en proposant des "défis" technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations pour comprendre les relations entre les sciences et les solutions technologiques. Consultez le programme complet de l'option Création et innovation technologiques et Sciences de l'ingénieur |
| Création et innovation technologiques | | Cet enseignement permet de découvrir les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création , pour comprendre en quoi la créativité est indispensable au développement de produits innovants . Consultez le programme complet de l'option Création et innovation technologiques et Sciences de l'ingénieur |
| Création et culture – design | | Cet enseignement permet une approche théorique, pratique et sensible des champs de la création appliquée . Les élèves développent des compétences et une culture de la conception et de la création en se confrontant aux univers du design et des métiers d'art. Consultez le programme complet de l'option Création et culture-design |
| Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre | | Cet enseignement accueille en classe de seconde les lycéens qui, motivés par une pratique soutenue de leur art, souhaitent en faire une composante de leur parcours de formation, progresser vers une maîtrise technique enrichie d'une culture large et structurée. Consultez le programme de l'option culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre |
| Hippologie et équitation ou pratiques sportives | | Cet enseignement, outre un élargissement des connaissances et compétences relevant de l'équitation (mise en selle, dressage, sauts d'obstacles, jeux équestres, sorties extérieures, ...) et de l'hippologie, l'option apporte une information sur les métiers de l'élevage et la valorisation du cheval. |
| Pratiques sociales et culturelles | | Cet enseignement développe les connaissances par une approche multidimensionnelle du territoire : sociale, culturelle, économique et écologique, mais aussi les capacités d'expression, de communication et de documentation par l'approche photographique, enfin les capacités motrices et corporelles par des activités physiques et sportives (parcours pédestre ou VTT) |
| Pratiques professionnelles | | Cet enseignement permet la pratique et la découverte des champs professionnels spécifiques à l'établissement : métiers de la production agricole ou de l'aménagement. Ils peuvent ainsi approfondir leurs connaissances et leur projet personnel de poursuite d'étude par la pratique. |



LE BAC GÉNÉRAL



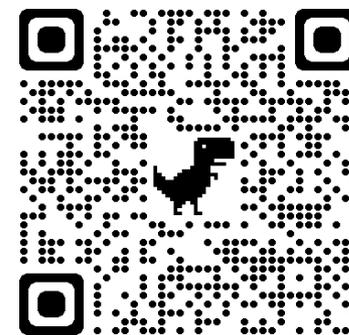
ENSEIGNEMENTS COMMUNS

CYCLE TERMINAL

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS | PREMIERE | TERMINALE |
|--|---|--------------------------|
| Français | 4H | - |
| Philosophie | - | 4H |
| Histoire-Géographie | 3H | 3H |
| LVA et LVB (LV B langue étrangère ou régionale) | 4H30 | 4H |
| Education physique et sportive | 2H | 2H |
| Enseignement scientifique | 2H | 2H |
| Enseignement moral et civique | 18H annuelles | 18H annuelles |
| Enseignements de spécialité | 3 au choix de 4H chacune | 2 au choix de 6H chacune |
| Enseignements optionnels | 3H | 3H |
| Accompagnement personnalisé | Horaire déterminé selon besoin de l'élève | |
| Accompagnement au choix de l'orientation | 54H à titre indicatif | |
| Heures de vies de classe | | |



ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE CYCLE TERMINAL



| ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE | PREMIERE | TERMINALE |
|---|------------|------------|
| | 3 au choix | 2 au choix |
| Arts | 4H | 6H |
| Biologie-écologie | 4H | 6H |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 4H | 6H |
| Humanités, littérature et philosophie | 4H | 6H |
| Langues, littératures et cultures étrangères | 4H | 6H |
| Littérature et LCA | 4H | 6H |
| Mathématiques | 4H | 6H |
| Numérique et sciences informatiques | 4H | 6H |
| Physique – chimie | 4H | 6H |
| Sciences de la vie et de la Terre | 4H | 6H |
| Sciences de l'Ingénieur | 4H | 6H |
| Sciences économiques et sociales | 4H | 6H |
| Au total : | 12H | 12H |

EN PREMIERE :

CHOIX

3 enseignements de spécialité.

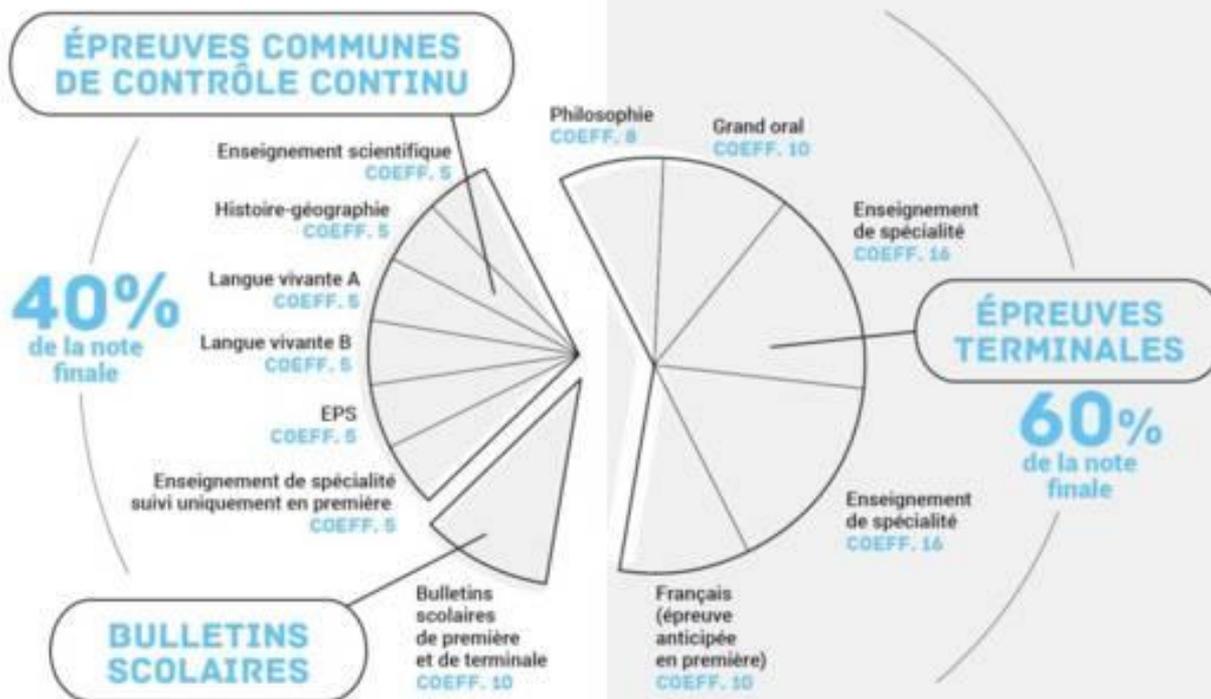
4 h pour chacun, soit un total de 12 h

En TERMINALE :

L'élève conserve
2 enseignements de spécialité.
6 h pour chacun, soit un total de 12 h



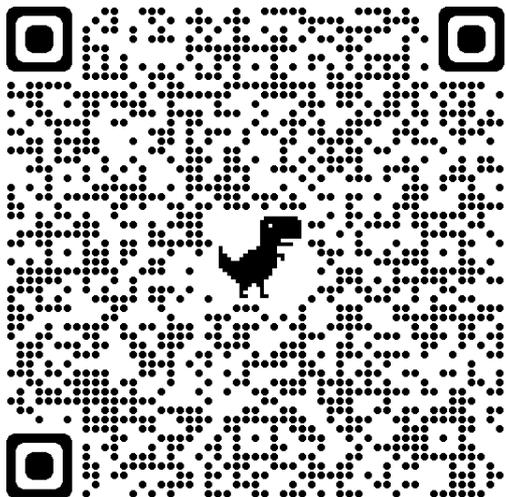
LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

LE BAC TECHNOLOGIQUE



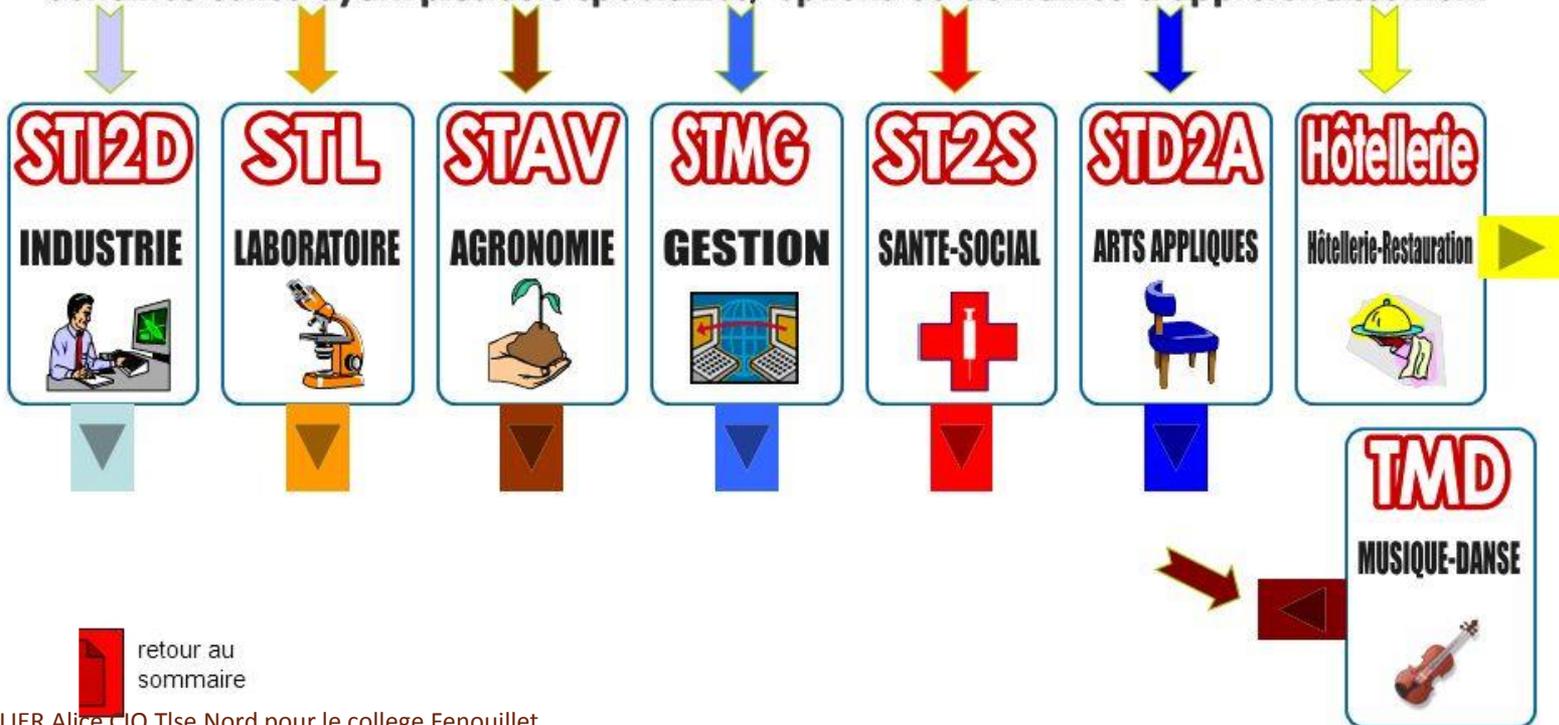


Les bacs technologiques

Choisir un domaine d'activité

8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement



retour au
sommaire

PASSEPORT POUR LA VOIE TECHNO

8 BACS AU CHOIX Les séries technologiques sont organisées autour de grands domaines de connaissances liées aux différents secteurs d'activités : industrie et développement durable, biotechnologies et expérimentations de laboratoire, management et gestion, secteur de la santé et du social, arts, etc.

S2TMD

SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE,
DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

STAV

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

STD2A

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

ST2S

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

STHR

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

STI2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

STMG

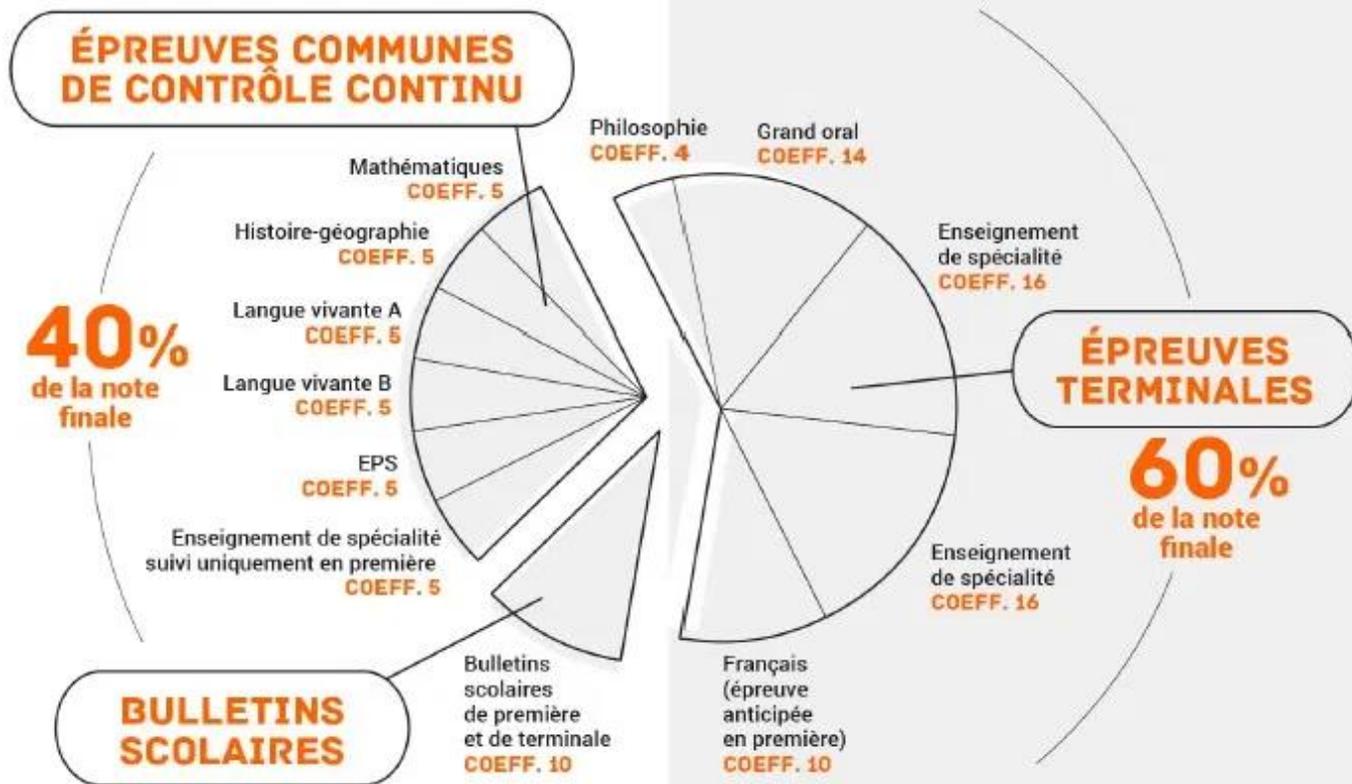
SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

STL

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

La voie professionnelle

Bacs Pro

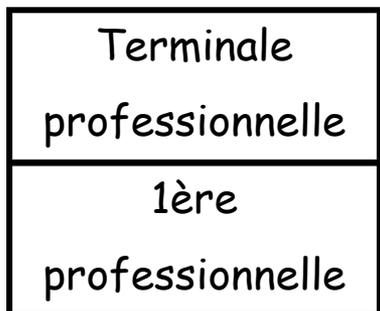
Cap



Études supérieures (BTS)



Bac professionnel



Vie active



Après la troisième



LE BAC PROFESSIONNEL



POUR SE SPÉCIALISER DANS UN SECTEUR PROFESSIONNEL (PLUSIEURS MÉTIERS)

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

60% de l'emploi du temps

ENSEIGNEMENT GENERAL

40% de l'emploi du temps + AP

BAC

PRO

En 3 ans

18 à 22 semaines de stage

Plus de 100 spécialités

30h de cours par semaines



LA VOIE PROFESSIONNELLE

➤ Des matières générales pour tous (12h)

2nd

1ere

Tnale

| | | | |
|---|------|------|------|
| Français, Histoire-géographie et EMC | 3h30 | 3h | 3h |
| Mathématiques | 1h30 | 2h | 1h30 |
| LV A | 2h | 2h | 2h |
| Physique – chimie ou LV B (selon la spécialité) | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Arts appliqués et culture artistique | 1h | 1h | 1h |
| EPS | 2h30 | 2h30 | 2h30 |

➤ **Accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (3h)**

➤ Des stages en entreprises

➤ Des matières technologiques et professionnelles (15h)

| | | | |
|--|-----|--------|--------|
| Enseignements professionnels | 11h | 9h30 | 10h |
| Enseignement pro et français en co-intervention | 1h | 1h | 30 min |
| Enseignement pro et maths-sciences en co-intervention | 1h | 30 min | 30 min |
| Réalisation d'un chef d'oeuvre | | 2h | 2h |
| Prévention-santé-environnement | 1h | 1h | 1h |
| Economie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité) | 1h | 1h | 1h |

Centre d'Information et d'Orientation Toulouse NORD



LA RÉNOVATION DES GRILLES HORAIRES

- Un cadre horaire allégé pour l'élève, avec un meilleur taux d'encadrement

30H de cours
par semaine
pour les élèves

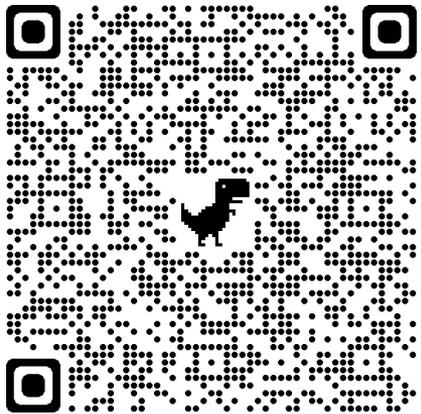


Co-intervention entre l'EP et les
mathématiques/sciences et le
français

Plus de cours en effectif réduit

Un chef-d'œuvre réalisé en lien avec
plusieurs disciplines





14 FAMILLES DE MÉTIERS

VOICI QUELQUES EXEMPLES ...

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Gestion administration
Logistique
Transport

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Travaux publics
Technicien du bâtiment
Interventions sur le patrimoine bâti. Option A Maçonnerie
Interventions sur le patrimoine bâti. Option B charpente
Interventions sur le patrimoine bâti. Option C couverture
Menuiserie aluminium verre
Aménagement et finitions de bâtiment
Ouvrages du bâtiment Métallerie

Métiers de l'alimentation

Boucher charcutier traiteur
Boulangier pâtissier
Poissonnier écailler traiteur

Métiers de l'aéronautique

Aéronautique option Avionique
Aéronautique option système
Aéronautique option structure
Aviation générale

Les famille de métiers

Métiers de la beauté et du bien être

Esthétique cosmétique parfumerie
Coiffure

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

Technicien d'études du bâtiment option Etude et économie
Technicien d'études du bâtiment option B Assistant en architecture
Technicien géomètre topographe

Métiers de l'hôtellerie restauration

Cuisine
Commercialisation et services en restauration

Métiers des industries graphique et de la communication

Façonnage de produits imprimés routage
Réalisation des produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques
Réalisation des produits imprimés et plurimédia option B productions imprimés

Métiers de la relation client

Métiers de commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
Métiers de commerce et de la vente option B protection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
Métiers de l'accueil



LE CAP



POUR SE FORMER À UN MÉTIER

ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL

60% de l'emploi du temps

ENSEIGNEMENT GENERAL

40% de l'emploi du temps +
AI

CAP

En 2 ans

12 à 14 semaines de stage

Plus de 200 spécialités

33h à 38h



QUELQUES EXEMPLES DE SPECIALITES :

| | | | |
|--|---|--|---|
|  <p>Agriculture, élevage, aménagement, forêt</p> |  <p>Alimentation, hôtellerie, restauration</p> |  <p>Gestion, administration</p> |  <p>Hygiène, sécurité</p> |
|  <p>Arts, artisanat, audiovisuel</p> |  <p>Automobile, engins</p> |  <p>Industries graphiques</p> |  <p>Matériaux : métaux, plastiques, papier</p> |
|  <p>Bâtiment, travaux publics</p> |  <p>Bois, ameublement</p> |  <p>Productique mécanique</p> |  <p>Santé, social, soins</p> |
|  <p>Chimie, physique</p> |  <p>Commerce, vente</p> |  <p>Textile, habillement</p> |  <p>Transport, magasinage</p> |
|  <p>Electricité, électronique, énergie</p> | | | |



L'APPRENTISSAGE

Pour obtenir autrement :

- un BAC Pro
- un CAP





Pourquoi ?

- Apprendre un métier
- Préparer un diplôme professionnel : CÂP ou Bac Pro tout en travaillant



Où ?

- 1/3 du temps au Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
- 2/3 du temps en Entreprise

Apprentissage

Pour qui ?

- Après la 3^{ème} : 15 ans et +
 - Etre autonome
 - Prendre des responsabilités
 - Gagner de l'argent

Comment ?

- Trouver un patron
- Signer un contrat d'apprentissage
- Puis s'inscrire au CFA





DIFFÉRENCES ENTRE :



LYCEEN

- Vacances Scolaires
- Scolaire



Entre :
* 30 et 40%
d'enseignements
généraux
* 60% et 70% de
formation
professionnelle



Périodes de stages
dans une entreprise
environ :
* CAP :
12 semaines / 2 ans
* BAC PRO :
16 semaines / 3 ans



APPRENTI

- 5 semaines de congés payés/an
- Salarié (payé)



1
semaine

2
semaines



Dates et Procédures



Affectation en lycée général et technologique public



Plusieurs vœux possibles

1 vœu = 1 établissement et 0/1/2 options

Règles d'affectation en lycée public :

Sans option

- **Affectation prioritaire des élèves dans leurs lycée de secteur**
- Avec les enseignements généraux de la seconde

Demande d'option

- **Dans l'établissement de secteur**
- **Dans un autre établissement : donnant accès à d'autres lycées en cas d'affectation**
(*ex : Design, art, LV3 rares, biotechnologie, santé-social, EPS...*)

Sections à recrutement spécifique

- **Sélection (dossier à retirer au lycée, test...) sur l'Académie**
(*Sections binationales, internationales, sportives, seconde spécifique TMD et art du cirque*)
- **Attention : la famille doit se mettre en contact avec les lycées**

Attention, les options facultatives et les sections européennes ne font pas partie des critères d'affectation.



La procédure d'affectation dans la voie professionnelle (public)

Plusieurs **vœux possibles**

Exemple :

V1 = GA + LP R. Garros

V2 = GA + LP R. Naves

1 vœu = 1 spécialité + 1 établissement

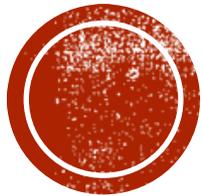
**Admission : - notes coefficientées
- avis du chef d'établissement**

admission dans la voie professionnelle est parfois très sélective!



Poursuite d'études en centre de formation d'apprentis (CFA)

Dès maintenant :



Entamer les démarches auprès d'entreprises, en vue de la signature d'un contrat d'apprentissage



A RETENIR



Dès maintenant :

Contacter les lycées privés

**Contacter les CFA et
rechercher un patron**

**Aller sur les sites des lycées
et télécharger les dossiers
pour les sections à
recrutement spécifique
(sections binationales,
internationales, TMD, art du
bijou...)**



Février mars

Renseigner via le
téléservice

= les **Vœux
provisoires**

Mai

Renseigner les
: **Vœux
définitifs**

le dossier
d'affectation
(jusqu'à 10 vœux
académiques et 5 vœux
hors académie qui
précisent les
formations et les
lycées demandés)

Fin juin

Résultats de
l'affectation
indiquant le lycée
d'affectation

(Contacter le
collège et le
CIO en cas de
non affectation)

Fin juin - Début juillet

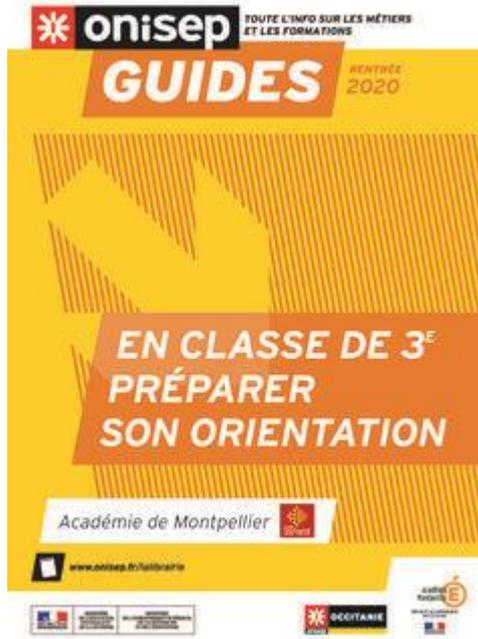
**S'inscrire dans
le lycée,**

**sous peine de
perdre sa
place!**

**Dès les résultats de l'affectation
Inscription dans le lycée obligatoire**



Pour aider les élèves



Les entretiens avec le Psy-EN

➤ **au collège** (rendez-vous à prendre à la vie scolaire)

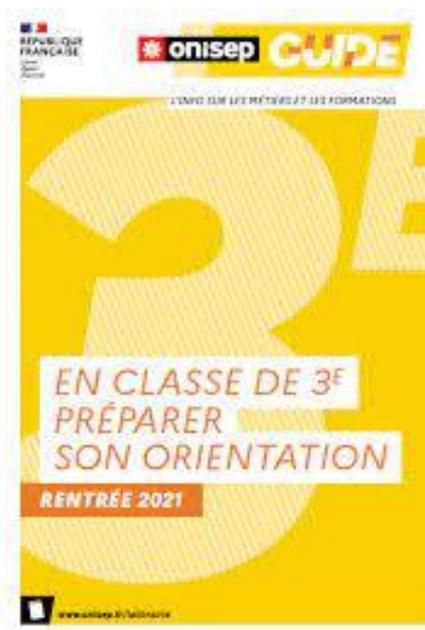
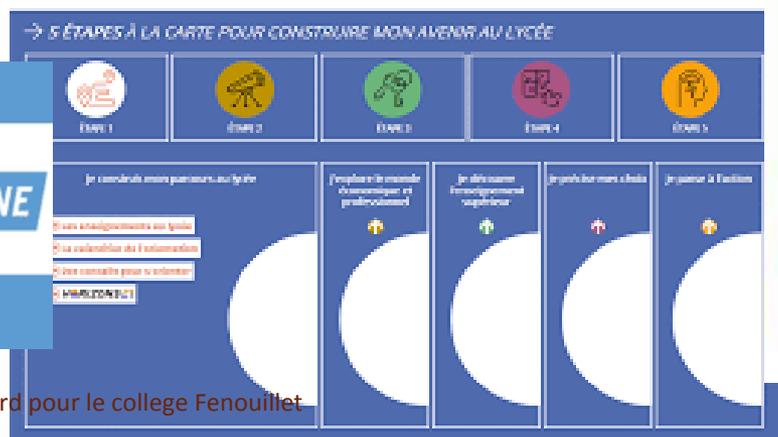
➤ **au CIO** (rendez-vous à prendre au CIO, 32 rue Mathaly –Toulouse ☎ 05.67.52.41.80)

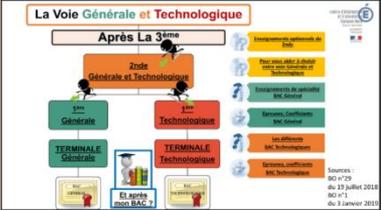
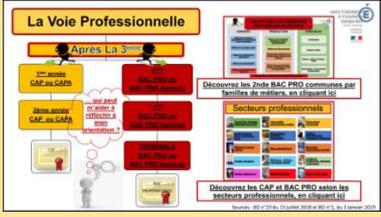


QUELQUES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER DANS VOS DÉMARCHES ET VOS RÉFLEXIONS :



2020/2021
SECONDES PREMIÈRES



| EXPOSITIONS | URL | Présentation | QR-Codes |
|--------------------------------|--|--|--|
| Après la 3ème | <p>Après la 3^{ème} présentation voies GT et PRO</p> <p>https://www.calameo.com/books/0058878016b8517b8fff4</p> |  |  <p>Après 3ème</p> |
| Voie Générale et Technologique | <p>La Voie Générale et Technologique</p> <p>https://www.calameo.com/books/005887801d25a200a6193</p> |  |  <p>Voie GT</p> |
| Voie Professionnelle | <p>La Voie Professionnelle</p> <p>https://www.calameo.com/books/005887801ef6477c75e53</p> |  |  <p>La voie professionnelle</p> |
| | <p>Les 2nde BAC PRO communes par familles de métiers</p> <p>https://www.calameo.com/books/005887801092b2e335874</p> |  |  <p>2nde BAC PRO</p> |

POUR VENIR AU CIO TOULOUSE NORD

**En période scolaire
SAUF le mercredi après-midi :**

Passez par l'entrée principale du Lycée Roland Garros, au 32 de la rue Mathaly :



Pour venir au CIO en

Métro : ligne B arrêt Barrière de Paris

Bus : ligne 41 et 29 arrêt Barrière de Paris et ligne 15 arrêt Charlas

Voiture : En venant du nord de Toulouse, par la rocade extérieure sortie n°33b direction centre-ville, prendre l'Avenue des Etats-Unis, puis tourner à droite rue Mathaly ou rue Charlas.

**Pendant les vacances scolaires
ET le mercredi après-midi :**

Passez par le petit portillon Rue Charlas :

MERCI de nous appeler au 05 67 52 41 80 quand vous êtes ici !



**Le CIO est situé
au fond de la cour
sous le préau :**



<https://padlet.com/ciotoulousenord/si7526bumo4j2yh8>

<https://padlet.com/eterrieux/ygtxtpoz3kn49715>

Orientation et procédures

Comment contacter un Psy-EN dans l'académie de Toulouse ?

Pour vous aider à donner du sens à votre projet...

vous pouvez joindre directement les Psychologues de l'Académie Nationale (Psy-EN) qui travaillent dans votre établissement scolaire :

vous n'avez pas de Psy-EN dans votre établissement scolaire, à savoir cliquer ici sur le CIO le plus proche de chez vous et le contacter afin qu'il vous mette en relation avec un Psy-EN :

Présentation CIO de l'Académie Toulouse... PDF document padlet drive

Qu'est-ce qu'un CIO ?

Bonjour, Bienvenue au CIO !

COMMENT S'INFORMER SUR LES MÉTIERS ?

Pose-toi la question ! Comment s'... les métiers sont une des portes d'entrée ... onisep tv

3ème : 5 étapes vers un lycée

Après la 3ème

Après la 3ème quelle voie choisir ?

Voie générale & techno. ou Voie professionnelle.

Expo Présentation générale des Voies p... La Voie Professionnelle La Voie Générale... calaméo

Comment s'informer sur les métiers

Voie Générale & Technologique

Zoom sur la voie Générale & Technologique

Expo Présentation Voie Gt 17 Avril 2020 Publishing platform for digital magazine... calaméo

Après ma 2nde Générale et Technologique ?

Après ma 2nde Générale et Technologique... Publishing platform for digital magazine... calaméo

BAC général ou technologique ?

BAC GÉNÉRAL OU BAC TECHNOLOGIQUE ?

Voie Professionnelle

Zoom sur la voie Professionnelle

Les domaines professionnels et leurs diplômes.

Présentation Voie Pro 17 Avril 2020 Cio... La Voie Professionnelle 2nde 1èreannée... calaméo

Nouvelles 2nde Bac Pro par Familles communes

LES 2ND BAC PRO COMMUNES PAR FAMILLES DE MÉTIERS

Services PRODUCTION AGRICOLES

Les 2nde Bac Pro Communes Par Famil... Publishing platform for digital magazine... calaméo

CAP ... vers un métier qui te plaît !

Fiches interactives... en cours de création !

Après le BAC

Après mon BAC Générale ou Technologique que faire ?

Après mon Bac Général ou Technologique... Vous êtes en Terminale d'un Bac Généra... calaméo

Après MON BAC PRO que faire ?

Vous êtes en Terminale d'un BAC Professionnel et vous cherchez comment poursuivre vos études ?

Après MON BAC PRO que faire ? Publishing platform for digital magazine... calaméo

Padlet Après MON BAC G.T. les formations par filières :

Apprentissage

Centres de formation en alternance CFA GRETA dans l'académie de Toulouse

ORM Éducation nationale

Formations Les équipes et personnels de l'académie... ac-toulouse

Entreprises pouvant recruter en alternance (site Pole Emploi).

Se former et travailler en alternance

La Bonne Alternance - Trouvez votre alte... Vous ne trouvez pas de contrat ou d'offr... la bonne alternance

Apprentissage dans la fonction publique. PASS

Trouver une formation

Rechercher un diplôme EN

Recherche d'établissements - Onisep onisep

Recherche de formations - Réseau Carif-Oref

Rechercher une formation

Réseau de CARIF

Rechercher une Formation Les Centres d'animation, de ressources Intercariforef

Réalisé par Mmes AIT-TIZGUI et CARLIER, Psychologues LGT R Naves - CIO Toulouse NORD - Janvier 2021



**EN RESTANT DISPONIBLE
AU COLLEGE OU
AU CIO
ET VOUS SOUHAITANT
BONNE CONTINUATION**

**MME CARLIER
PSYCHOLOGUE DE L'EN
SPECIALISEE DANS LE CONSEIL
EN ORIENTATION**

